



678367 с.Тулуна ул. Бр.Габышевых, 5 тел. (41161) 27-161

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №30 «Татыйык» муниципального района "Усть-Алданский улус (район)" Республики Саха (Якутия), (именуемое далее "Учреждение"), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и муниципального района "Усть-Алданский улус (район)" Республики Саха (Якутия) полномочий в сфере образования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена экспертно мониторинговая деятельность по итогам анализа результатов по реализации образовательной программы:

Мониторинг качества педагогической деятельности

➤ Кадровый мониторинг:

- *качественный состав педагогического коллектива;*
- *участие в конкурсах;*
- *анализ прохождения аттестационной категории;*
- *анализ курсовой подготовки на повышения квалификации;*
- *мониторинг награждения педагогов.*

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов:

➤ Мониторинг обеспечения здоровья.

- *Показатели заболеваемости детей*
- *Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО*
- *Распределение детей по группам здоровья*
- *Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)*
- *Физкультурный комплекс нормативов*
- *Взаимодействия педагогов с детьми*
- *(самоанализ) Педагогическая диагностика по программе «От рождения до*

школы».

Мониторинг материально-технического обеспечения:

- технический осмотр зданий; Обеспеченность площадями;
- приобретение твердого и мягкого инвентаря;
- учебно-методическое обеспечение;
- обеспеченность ТСО мониторинг по сан.-эпид. требованиям к условиям в дошкольных учреждениях.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей мониторинговой деятельности учреждения. Мониторинговая деятельность осуществляется в течение учебного года.

Общие сведения об учреждении. Детский сад расположен в центре наслега. Набор воспитанников осуществляется из жителей с.Тулуна. Воспитание и обучение в Учреждении ведется на якутском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2016 года детский сад посещают 60 воспитанников в 2 возрастных группах. Так, младше-средней группе – 30, в старше- подготовительной группе – 30 воспитанников.

Анализ структуры и системы управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования также, согласно основному документу, разработанному и действующему Уставу МБДОУ зарегистрированного распоряжением №703 от 7ноября 2014 г, принятого на общем собрании трудового коллектива. Регламентированы основные задачи, комплектование, организация и управление учреждением, направления, участники воспитательно-образовательного процесса их права и обязанности, а также финансово-хозяйственная деятельность. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на право оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства. Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

•Лицензия регистрационный номер 14Л 01 №001313 от 11.12.2015 г. Срок действия - бессрочная. МО(РС)

- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Основная образовательная программа.
- Локальные акты.
- Управляющий совет ДОУ;
- Общее собрания трудового коллектива;
- Педагогический совет.

На заседаниях Управляющего совета учреждения обсуждались вопросы: - обсуждение и обновление Положения о стимулирующих выплатах; премирование и стимулирование работников учреждения, и другие вопросы. На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы безопасности пребывания детей и

сотрудников учреждения, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения.

Экспертная деятельность по итогам анализа результатов мониторинговой деятельности по реализации образовательной программы.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является ориентированно-личностный подход к детям. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему.

Содержание воспитания и образования определены программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБДОУ самостоятельно на основе государственных программ.

Педагогический коллектив внедряет примерную программу основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.А.Васильевой). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. По региональному компоненту работаем по программе «Тосхол».

Также реализуются методики по физическому воспитанию: комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса разработан и утвержден годовой план работы, осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, рабочий день составляет 10,5 часов, выходные дни: суббота и воскресенье.

В целях всестороннего развития детей, в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи коллектив осуществляет следующие дополнительные услуги:

-оздоровительные:

- ✓ здоровье сберегающие технологии,
- ✓ закаливание,
- ✓ спортивные праздники
- ✓ развлечения;

-медицинские:

- ✓ витаминотерапия,
- ✓ кварцевание,
- ✓ дыхательная гимнастика, диагностика
- ✓ коррекция физического развития;

-развивающие:

✓ кружки.

Кадровое обеспечение образовательной организации, реализующей Программы

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №30 «Татыйык» с. Тулуна» МР «Усть-Алданский улус (район) РС (Я) обеспечивают специалисты:

руководитель учреждения, старший воспитатель, 4 воспитателя, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог и педагог дополнительного образования.

На 2015-2016 учебный год комплектование педагогического состава состоит из 10 педагогов и руководителя учреждения. Из них с высшим образованием – 5 (50%), со средним специальным образованием - 6 (60%). Со званиями «Отличник образования РС(Я)»-2. Средний возраст педагогического коллектива составлял 38 лет. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Наименование	всего	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	5	50%
Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	1	10%
На СЗД	3	30%

По результатам мониторинга готовности педагогических работников к реализации ФГОС был составлен план прохождения педагогами детского сада «Татыйык» курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО. В настоящее время курсовая подготовка обеспечена 100% охватом курсами.

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы.

Оценка изучения содержания и методов воспитания, обучения реализуемых в МБДОУ по итогам самоанализа показывает, что следует уделить большое внимание на качества усвоения детьми образовательных областей:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие
- Развитие речи

Мониторинг обеспечения здоровья.

Инструктором по физическому воспитанию проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников. Система закаливающих мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы проводится по плану инструктором физическому воспитанию.

По итогам анализа заболеваемости и посещаемости в этом учебном году отмечается увеличение, за счет того, что осенью и зимой в ноябре и декабре

отмечалась вспышка эпидемии гриппа и ОРЗ.

Количество случаев детского травматизма не зарегистрировано.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

МБДОУ полностью обеспечивает полноценное питание воспитанников. В приготовлении пищи для воспитанников преобладают натуральные продукты. По обеспечению продуктами заключен договор с магазином ООО «ЭРЭЛ». Все получаемые продукты имеют сертификат соответствия.

Каждый год в начале и в конце проводится учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» детей подготовительной группы. Сдача нормативов по комплексу «Кэнчээри» проводилось с 6 по 15 мая 2015 . среди подготовительных групп.

Мониторинг охвата дополнительным образованием

В 2015-2016 учебном году работали танцевальный кружок, кружок рисования, кружок пении, кружок шашки, где занимались дети средней, старшей, подготовительной группы.

Основная цель дополнительного образования: Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, духовности родного народа ,развитие познавательных интересов ребенка.

Достижения воспитанников:

-Танцевальный коллектив – Лауреат 1 степени улусного конкурса «Танцует Мюрю»;

-Танцевальный коллектив – дипломант 2 степени улусного конкурса «Муру чуораанчыктара»

- театральный коллектив –участник III Республиканского заочного конкурса среди дошкольных театральных коллективов «Синяя птица»

-Сергеев Эрсан – 1 место на улусном конкурсе посвященной 110 летию Агния Барто

-Гоголева Реанна -2 место на улусном конкурсе Полярная звезда номинации «Изобразительное искусство»

-Сергеева Вика – 3 место на улусном конкурсе рисунков «Герой моего любимого мультфильма».

-Сергеев Костя-1 место улусный турнир по шашкам

Дегтярев Арылхан -3 место улусный турнир по шашкам

Достижение педагогов:

Готовцева Тамара Петровна

-за качественную подготовку воспитанников в конкурсе рисунков «Герой моего любимого мультфильма»

-Игнатьева Надежда Дмитриевна- 2 место фестиваль интеллектуальных игр «Интеллектуальное будущее Якутии. Турнир по шашкам среди тренеров.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и

добровольности. Цель взаимодействия с семьёй – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Задачи дошкольного образовательного учреждения по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; не травмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (90%):

Результаты анкетирования:

	Наименование показателя	Итого в %
1.	Состояние материально-технической базы детского сада	100%
2.	Качество питания детей	92%
3.	Организация режима дня детей	100%
4.	Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности	86%
5.	Профессионализм педагогического состава детского сада	100%
7.	Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми	95%
7.	Уровень проведения занятий с детьми	100%
8.	Разнообразие дополнительных занятий и услуг	95%
9.	Качество присмотра и ухода за детьми	90%
11	Эмоциональный климат в детском саду	80%
12	Работа детского сада в целом	90%

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Мониторинг материально-технического обеспечения

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. С февраля 2015г. осуществляет свою деятельность в новом здании.

- Количество зданий в учреждении- 1.
- Общая площадь (кв.м)-883,51.
- Площадь земельного участка-0,4124 га
- Площадь игровой площадки (кв.м) соответствует требованиям.
- Количество групп (всего) – 2

Основными помещениями в МБДОУ являются:

2 групповые комнаты, метод. кабинет и кабинет заведующего, пищеблок и прачечная, на прилегающей территории - игровая площадка.

Участок детского сада огражден металлическим забором.

Провели инвентаризацию материальных ценностей, определили план закупок и работ для обеспечения требований Стандарта до 2016 года.

Проведенный анализ материально-технической базы МБДОУ показал: обе группы детского сада оснащены новой мебелью, оснащены и обогатились мебелью кабинеты специалистов и кабинет заведующего. Вся мебель и оборудование отвечают по требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещение здания детского сада светлое, имеется центральное отопление.

Улучшилось оснащение учебно-методической базы МБДОУ. Приобретены технические средства обучения, музыкальные центры, ЖК телевизоры, проектор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 2 проекторами, 5 принтерами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательное учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, реализующей Программу, должна обеспечивать:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

Выводы:

- Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми
- МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 детей
2	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	60 детей
3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 детей

4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	53 детей
5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 детей/ 100%
6	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	60 детей/ 100%
7	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 детей/ 100%
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.2 дней
9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел/50%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/40%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/50%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/50%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/40%
15	Высшая	-
16	Первая	1 чел /10%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
18	До 5 лет	3 чел/30%
19	Свыше 30 лет	-
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/90%
22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	10 чел/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
24	Инструктора по физической культуре	да
25	Педагога дополнительного образования	да
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,65
27	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22,6
28	Наличие музыкально-спортивного зала	да
29	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да