

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2016-2017 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –ФГОС ДО),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
- Устав МБДОУ «Детский сад №30«Татыйык» с. Тулуна МР «Усть-Алданский улус (район)».

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ «Татыйык»№30 функционируют 2 группы, из них:

- ✓ От 2-3 лет, от 3-4 и от 4-5 лет – II группа раннего возраста, младшего и среднего возраста, смешанная общеразвивающая группа « Кунчээн»;
- ✓ От 5 - 7 лет-старше-подготовительная к школе смешанная общеразвивающая группа «Хатынчаан»;

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г; национальная базовая программа «Тосхол» и направлены на решение следующих задач: осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Содержание учебного плана **включает:**

- совокупность пяти образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие**

- используемые примерные основные образовательные программы дошкольного образования;

- методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания;

- методы, приемы и средства организации образовательного процесса,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из двух частей:

**Образовательная часть** реализуется в рамках:

✓ обязательной части дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г включает 5 образовательных областей части,

✓ формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40% от общего объема программы) выбранные или разработанные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

Основная цель программы «От рождения до школы» - развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, творческих в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется через введение национально – регионального компонента по базисной программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.

Региональная составляющая в образовательном процессе выражена включением в содержание образовательных областей национально-культурного компонента.

Продолжительность максимально допустимого объема части, формируемой участниками образовательных отношений составляет:

- II группе раннего возраста региональный компонент составляет 44 минут;

- младшей группе региональный компонент составляет 1 час;
- в средней группе региональный компонент составляет 1 час 20 минут;
- в старшей группе региональный компонент составляет 2 час 10 минут;
- в подготовительной группе региональный компонент составляет 2 часа 48 минуты.

Региональный компонент образовательной области «Музыка» включает в себя музыкальные произведения, танцы народа саха.

Содержание образовательных областей «Познание» (ознакомление с окружающим миром), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» (рисование) обогащается материалом на воспитание представления воспитанников о человеке, обществе, истории, их отражении в фольклоре народа саха через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и пр.

Проводятся мероприятия, нацеленные на ознакомление с традиционной культурой народа саха по национальному календарю.

Для образовательной работы по **обязательной части используются следующие формы организации ООД:** беседа, дидактическая игра, словесные игры, занятие с игровой мотивацией, сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги.

Для образовательной работы **по части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие формы организации ООД:** беседа, экскурсии, наблюдение, экспериментирование, дидактическая игра, ролевая игра, творчество.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная деятельность строится с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября

- с 1 сентября по 3 сентября адаптационный период в старше-подготовительных группах;
- с 1 сентября по 14 сентября адаптационный период в II группе раннего возраста, младшей и средней группах
- две последние недели мая – итоговый период.

Общее количество образовательной деятельности просчитано в соответствии требований пунктов 11.9 - 11.13 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», раздела 12 «Требования к организации физического воспитания» Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- II группе раннего возраста(дети третьего года жизни) – 1ч 50 мин;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 30 мин;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3ч 20 мин;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 ч 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 7 ч 00 мин.

#### Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность по математике, ориентировке в пространстве, развитию речи, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, сочетается с непосредственно образовательной деятельностью по физкультуре, музыке. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между ООД составляют 10 минут.

**Обязательная часть учебного плана** направлена на освоение детьми образовательных областей

- *социально-личностное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие*

и реализуется через: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия

с детьми от 2-х до 3 лет - по подгруппам

с детьми от 3-х до 4 лет - по подгруппам

с детьми от 4-х до 5 лет - по подгруппам

с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой;

с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Образовательная область физическая культура обеспечивает решение образовательных задач через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре 3 раза в неделю, двигательную деятельность в течение дня (организованную, самостоятельную). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях проведение спортивных игр, непосредственно образовательной деятельности по физкультуре на открытом воздухе увеличивается.

**Учебный план**

**организации образовательной деятельности в группах для детей в возрасте от 2 до 7 лет на 2016-2017 уч. год**

Образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности								Подготовительная группа	
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа					
Объем времени, отводимого на реализацию ОД											
Обязательная часть – 60 %, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%											
социально-коммуникативное развитие		60 %	40%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%	40%
	Ознакомление с окружающим миром	6 мин	4 мин	9 мин	6 мин	12 мин	8 мин	15 мин	10 мин	18 мин	12 мин
познавательное развитие;	ФЭМП	6 мин	4 мин	9 мин	6 мин	12 мин	8 мин	15 мин	10 мин	36 мин	24 мин
Речевое развитие	Русский язык	-	-	-	-	-	-	15 мин	10 мин	18 мин	12 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	15 мин	10 мин	18 мин	12 мин
	Развитие речи	12 мин	8 мин	9 мин	6 мин	12 мин	8 мин	-	-	-	-
художественно-эстетическое развитие;	Рисование	6 мин	4 мин	9 мин	9 мин	24 мин	16 мин	30 мин	20 мин	36 мин	24 мин
	Аппликация/Лепка	6 мин	4 мин	9 мин	6 мин	12 мин	8 мин	15 мин	10 мин	18 мин	12 мин
	Музыка	12 мин	8 мин	18 мин	12 мин	24 мин	16 мин	30 мин	20 мин	36 мин	24 мин
физическое развитие	Физкультура	18 мин	12 мин	27 мин	18 мин	36 мин	24 мин	45 мин	15 мин	54 мин	36 мин
Дневная нагрузка ОД		20 мин		30 мин		40 мин		2 ОД – 50 мин, 3 ОД – 1ч 15 мин		2 ОД-1 час, 3 ОД - 1ч 30 мин	
Объем времени недельной		1 ч 50 мин		2ч 30 мин		3ч20 мин		5ч 25 мин		7ч00мин	

образовательной нагрузки						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--