

## Перспективный план «Юные друзья природы»

2016-2017 учебный год

месяц	№п/п	тема	Задачи	методические приемы
Ноябрь	1	«Что такое природа?»	Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы.	Чтение стихов, беседа, д/игры.
	2	«Какие бывают насекомые»	Систематизировать знания детей об насекомых, учить составлять группы по разным основаниям.	Беседа о насекомых, загадки, игры
	3	«Я – человек»	Развивать представление детей, что человек – часть природы.	Беседа, рассматривание иллюстраций, мини-викторина.
	4	«Планета Земля в опасности»	Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар.	Чтение стихов, беседа, игры.
Декабрь	9	«Лес наше богатство»	Уточнить и расширить представление детей о лесе.	Рассматривание иллюстраций, загадки, чтение стихов, д.игры, рисование
	10	«Кто главный в лесу?»	Дать представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	Беседа, чтение стихов, игра – викторина
	11	«Почему белые медведи не живут в лесу?»	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни.	Беседа, игра
	12	«Снег снежок»	Формировать понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Загадки, наблюдение, рассматривание модели градусника, рисунков снежинок, опыт

Январь	13	«Что мы знаем о птицах»	Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни.	Беседа, загадки, д.игры
	14	«Дикие животные зимой в лесу»	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу.	Беседа, загадки, рассматривание иллюстраций, игры
	15	«Животные жарких стран»	Углубить представления детей о многообразии живых существ.	Чтение стихов, беседа, загадки, рассматривание иллюстраций
	16	«Наши умные помощники – органы чувств»	Сформировать у детей представления о способах познания окружающего мира.	Беседа, рассматривание иллюстраций, д.ига
Февраль	17	«Лук на окошке»	Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах.	Беседа с элементами труда.
	18	«Муравьи - санитары леса»	Углубить знания детей о муравьях, сформировать представления об их роли в жизни леса.	Рассматривание картины, чтение рассказа, игры
	19	«Комнатные растения»	Закрепить знания детей об условиях необходимых для роста комнатных растений, об уходе за ними.	Рассказ воспитателя, наблюдение, практическая работа
М	20	«Вода вокруг нас»	Сформировать знания детей о значении воды в нашей жизни.	Чтение стихотворения, беседа, рассматривание иллюстраций, игры
	21	«Свойства воды»	Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.	Опыты

	22	«Красная книга – сигнал опасности»	Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, губят много растений и животных.	Рассказ воспитателя, беседа, д.игра
	23	«Носы нужны не только для красоты»	Познакомить детей с органом дыхания человека.	Загадки, рассказ воспитателя, д. игра,опыт
Апрель	24	«Кто живет в воде»	Познакомить детей с представителями водных животных.	Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, д.игра
	25	«Солнце – большая звезда»	Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.	Беседа, д.игра, опыт
	26	«Весенний пейзаж»	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.	Чтение стихотворения, беседа, игры
	27	«Знакомство со свойствами воздуха»	Познакомить детей с понятием «воздух»,его свойствами и ролью в жизни человека.	Рассказ воспитателя, опыты
Май	28	«Песочные фантазии»	Расширять кругозор детей, закрепить знания о свойствах песка.	Рассказ воспитателя, опыты
	29	«Будем беречь и охранять природу»	Развивать представления детей о том ,какие действия человека вредят природе, а какие способствуют восстановлению и сохранению.	Рассматривание иллюстраций, беседа, д.игра
	30	«Знаюки природы»	Закрепить знания детей о природе.	Игра - викторина
	31	«Здравствуй лето»	Углубить и обобщить представления детей о лете, его признаках.	Беседа, загадки, чтение стихов, Рассматривание иллюстраций, игры